

LA PREMIERE ACCROCHE

L'approche sensorielle

Petite section à CM2

½ journée ou journée

Immersion sensorielle et ludique dans un milieu naturel (forêt, verger, zone humide...)

Objectifs

- découvrir la nature grâce aux cinq sens
- favoriser le contact entre les enfants et la nature
- susciter l'intérêt pour le milieu naturel
- éveiller la curiosité et susciter le questionnement
- permettre de mettre des mots sur des sensations, son ressenti

Moyens pédagogiques

C'est une balade ludique qui s'appuie sur les cinq sens au travers de diverses activités.

Ces jeux seront adaptés à chaque niveau scolaire.

LE MONDE VEGETAL

Les arbres

Petite section à CM2

½ journée

Initiation à la détermination des arbres

Objectifs

- reconnaître les arbres grâce à leurs feuilles, bourgeons, silhouettes
- utiliser une clé de détermination adaptée
- s'approprier le vocabulaire spécifique (feuillus, conifères, feuilles simples / composées...)
- connaître le cycle de vie de l'arbre

Moyens pédagogiques

Après récolte et identification de feuilles, les enfants seront amenés à débiter un herbier.

L'outil d'identification est adapté à chaque niveau.

Version hiver avec détermination grâce aux bourgeons pour les cycle 3.

LE MONDE ANIMAL

Les petites bêtes de l'eau

Petite section à CM2

½ journée

Découverte d'un milieu aquatique et de ses habitants

Objectifs pour le cycle 1

- capturer, observer et identifier les petites bêtes de l'eau
- trier les animaux à l'aide de critères observables
- réaliser une trace écrite

Objectifs pour les cycles 2 / 3

- capturer, observer et identifier les petites bêtes de l'eau
- classer les animaux
- découvrir les chaînes alimentaires liées au milieu (cycle 3)
- réaliser une trace écrite

Moyens pédagogiques

Après quelques jeux de découverte des animaux aquatiques, les enfants participeront à une pêche à l'épuisette. L'animation s'achèvera par l'observation et l'identification des animaux pêchés. Utilisation de banques d'images, réalisation de croquis...

A prévoir

Des bottes.

LE MONDE ANIMAL

Les petites bêtes
au jardin, en forêt,
dans la cour

Petite section à CM2

½ journée

½ journée

Découverte des invertébrés et des petits animaux de différents milieux.

Objectifs pour le cycle 1

- observer, manipuler et identifier les petites bêtes grâce à des critères simples
- s'approprier des outils spécifiques (aspirateurs à insectes, loupes,...)
- respecter le vivant et le milieu de vie réaliser une trace écrite

Objectifs pour les cycles 2 / 3

- identifier les petites bêtes du sol
- découvrir leur rôle dans la formation de la litière forestière
- observer les différents constituants du sol
- s'approprier des outils spécifiques (colonne à tamis, aspirateurs à insectes, loupes, binoculaires...)

Moyens pédagogiques

Après recherche et capture de petites bêtes, nous les observerons afin de les identifier. Nous pourrions également étudier leur milieu de vie

LE MONDE ANIMAL

Les traces
d'animaux

Moyenne section à CM2

½ journée

Découverte des moeurs des animaux sauvages

Objectifs

- mettre en évidence les différentes catégories d'indices de présence animale
- classer les différentes catégories d'empreintes
- découvrir, s'initier et collecter des indices de présence animale
- comprendre la signification des traces
- apprendre à réaliser un moulage d'empreintes
- rechercher des traces sur le terrain

Moyens pédagogiques

Après le recueil des représentations initiales, les enfants seront amenés à identifier et classer des traces d'animaux pour ensuite en mouler et en rechercher sur le terrain.

LE MONDE ANIMAL

Les
adaptations
hivernales

Grande section à CM2

½ journée

Mais que font les animaux en hiver ?

Objectifs

- découvrir les phénomènes de migration, d'hibernation et d'hivernage
- connaître la stratégie adoptée par quelques animaux

Moyens pédagogiques

Après le recueil des représentations initiales et une histoire permettant d'introduire la thématique, les enfants seront amenés à découvrir les adaptations hivernales de quelques animaux sur le terrain.

L'ART ET LA NATURE

Land art

Petite section à CM2

½ journée

Création d'oeuvres naturelles éphémères

Objectifs

- susciter la création artistique dans le respect de la nature
- manipuler, jouer avec des éléments naturels et les associer, assembler
- utiliser la nature comme moyen d'expression
- permettre d'exprimer ses ressentis, sa créativité

Moyens pédagogiques

Animation qui propose de créer des oeuvres individuelles puis collectives à partir de ce que la nature nous offre.

L'ART ET LA NATURE

La musique verte

CP à CM2

½ journée

Création de petits instruments de musique à partir de matériaux naturels

Objectifs

- susciter la création artistique dans le respect de la nature
- manipuler, jouer avec des éléments naturels et les mettre en association
- utiliser la nature comme moyen d'expression
- fabriquer un petit instrument de musique à partir d'éléments naturels

Moyens pédagogiques

Animation qui propose de créer des instruments de musique simple à partir de ce que la nature nous offre.

LE DEVELOPPEMENT DURABLE

Du déchet au tri

Petite section à CM2

½ journée

Initiation et découverte du monde des déchets

Objectifs pour le cycle 1

- découvrir le monde des déchets à l'aide de ses sens
- apprendre à reconnaître des matières à l'aide des sens (papier, plastique, métal, verre, « tetrabrick »)
- apprendre à trier des objets en fonction des matières dont ils sont constitués

Objectifs pour les cycles 2 / 3

- découvrir le monde des déchets (de la matière lère à la matière valorisée)
- découvrir les principales filières de recyclage
- découvrir le fonctionnement d'une déchetterie
- mettre en évidence les conséquences de nos choix et de nos actions au quotidien

Moyens pédagogiques

Proposition de différents ateliers pour la découverte des déchets, l'identification des matières en vue du tri puis la collecte et le recyclage.

Prolongements:

- mise en place d'actions de tri et de recyclage des déchets
- départ d'un projet d'éco-école...

LE DEVELOPPMENT DURABLE

La seconde vie de l'objet

Petite section à CM2

½ journée

Suite de l'animation "Du déchet au tri" ou si le tri est installé à l'école.

Objectifs

- apprendre à recycler du papier
- adopter des gestes de tri simples à l'école (papier, plastiques, déchets verts)
- connaître les possibilités de réutilisation des objets

Moyens pédagogiques

Recueil de représentations initiales sur le recyclage, découverte d'un mode de recyclage (papier recyclé), réalisation d'instruments de musique...

Prolongements:

Installation du tri à l'école (en perspective de la collecte et du recyclage).