

## LA PREMIERE ACCROCHE

L'approche sensorielle

Petite section à CM2

½ journée ou journée

Immersion sensorielle et ludique dans un milieu naturel (forêt, verger, zone humide...)

### Objectifs

- découvrir la nature grâce aux cinq sens
- favoriser le contact entre les enfants et la nature
- susciter l'intérêt pour le milieu naturel
- éveiller la curiosité et susciter le questionnement
- permettre de mettre des mots sur des sensations, son ressenti

### Moyens pédagogiques

C'est une balade ludique qui s'appuie sur les cinq sens au travers de diverses activités.

Ces jeux seront adaptés à chaque niveau scolaire.

## LE MONDE VEGETAL

Les fleurs sauvages

CE2 à CM2

½ journée

Initiation à la détermination des fleurs sauvages

Découverte d'une dizaine de fleurs dans leur milieu (verger, forêt...)

### Objectifs

- observer et connaître les différentes parties d'une plante à fleurs et leur rôle
- découvrir les espèces typiques du milieu abordé et leur écologie

### Moyens pédagogiques

Sortie sur le terrain, cueillette, croquis...

Initiation à l'herbier.

### A prévoir

Anciens annuaires.

## LE MONDE VEGETAL

Les arbres

Petite section à CM2

½ journée

Initiation à la détermination des arbres

### Objectifs

- reconnaître les arbres grâce à leurs feuilles, bourgeons, silhouettes
- utiliser une clé de détermination adaptée
- s'approprier le vocabulaire spécifique (feuillus, conifères, feuilles simples / composées...)
- connaître le cycle de vie de l'arbre

### Moyens pédagogiques

Après récolte et identification de feuilles, les enfants seront amenés à débiter un herbier.

L'outil d'identification est adapté à chaque niveau.

Version hiver avec détermination grâce aux bourgeons pour les cycle 3.

## LE MONDE ANIMAL

Oiseau  
qui es-tu ?

Moyenne section à CM2

½ journée

A la rencontre des oiseaux, découverte des principaux chants, du phénomène de nidification

### Objectifs

- connaître les différentes parties d'un oiseau
- découvrir et reconnaître quelques espèces par leur chant et leur observation
- comprendre le phénomène de nidification
- étudier le phénomène de la migration
- s'approprier l'utilisation de matériel d'observation

### Moyens pédagogiques

Animation alternant des séquences ludiques (jeux et jeu de rôle) et des séquences d'observation et d'écoute des oiseaux.

## LE MONDE ANIMAL

Les oiseaux  
d'eau  
hivernants

CE1 à CM2

½ journée

Découverte des oiseaux en hiver

### Objectifs

- découvrir le phénomène migratoire et les oiseaux d'eau hivernants
- savoir identifier quelques oiseaux d'eau
- découvrir la morphologie des oiseaux
- s'initier à l'utilisation de matériel optique
- observer le dimorphisme sexuel
- s'approprier les outils permettant l'identification des oiseaux

### Moyens pédagogiques

Recueil des représentations initiales, observations, identification et détermination, lecture de documents...

### A prévoir

Des habits chauds, gants, bonnet.

## LE MONDE ANIMAL

Les petites  
bêtes de l'eau

Petite section à CM2

½ journée

Découverte d'un milieu aquatique et de ses habitants

### Objectifs pour le cycle 1

- capturer, observer et identifier les petites bêtes de l'eau
- trier les animaux à l'aide de critères observables
- réaliser une trace écrite

### Objectifs pour les cycles 2 / 3

- capturer, observer et identifier les petites bêtes de l'eau
- classer les animaux
- découvrir les chaînes alimentaires liées au milieu (cycle 3)
- réaliser une trace écrite

### Moyens pédagogiques

Après quelques jeux de découverte des animaux aquatiques, les enfants participeront à une pêche à l'épuisette. L'animation s'achèvera par l'observation et l'identification des animaux pêchés. Utilisation de banques d'images, réalisation de croquis...

### A prévoir

Des bottes.

## LE MONDE ANIMAL

Les petites bêtes  
au jardin, en forêt,  
dans la cour

Petite section à CM2

½ journée

Découverte des invertébrés et des petits animaux de différents milieux.

### Objectifs pour le cycle 1

- observer, manipuler et identifier les petites bêtes grâce à des critères simples
- s'approprier des outils spécifiques (aspirateurs à insectes, loupes,...)
- respecter le vivant et le milieu de vie réaliser une trace écrite

### Objectifs pour les cycles 2 / 3

- identifier les petites bêtes du sol
- découvrir leur rôle dans la formation de la litière forestière
- observer les différents constituants du sol
- s'approprier des outils spécifiques (colonne à tamis, aspirateurs à insectes, loupes, binoculaires...)

### Moyens pédagogiques

Après recherche et capture de petites bêtes, les enfants les observeront afin de les identifier. Ils pourront également étudier leur milieu de vie.

## LE MONDE ANIMAL

Le moustique,  
c'est fantastique

CE2 à CM2

½ journée à 3 ½ journées

Découverte du moustique de manière ludique

### Objectifs :

- Découvrir son milieu de vie et les espèces qui le côtoient (1/2 journée)
- Découvrir son mode de vie de manière scientifique : observation à la loupe binoculaire, classification (1/2 journée)
- Découvrir le moustique en tant que "nuisible" et vecteur de maladie (1/2 journée)

### Moyens pédagogiques

L'animateur emmène les enfants dans un milieu remarquable : la zone humide. Par divers jeux, il présente le paysage et les acteurs qui l'habitent dont le moustique...

Cette découverte peut se prolonger par 2 séances :

- en classe sous forme d'ateliers (cycle de vie, anatomie, régime alimentaire, etc.)
- en extérieur/en classe : jeux sur la notion de vecteur de maladie, colonisation, migration, présentation des moyens de lutte.

## LE MONDE ANIMAL

Abeilles  
et compagnie

CP à CM2

½ journée ou journée

Découverte des abeilles et de l'apiculture

### Objectifs

- savoir différencier les hyménoptères des autres insectes
- découvrir la diversité des abeilles et de leurs habitats
- connaître la morphologie et le mode de vie de l'abeille mellifère
- découvrir l'apiculture, ses outils, les rôles de l'apiculture...

### Moyens pédagogiques

Grâce à des ateliers ludiques et scientifiques, les élèves se familiariseront avec le monde des abeilles.

En fonction du lieu, possibilité d'aller à un rucher et de rencontrer un apiculteur.

### A prévoir

Des chaussures fermées et un pantalon long en cas de visite d'un rucher.

## LE MONDE ANIMAL

La chauve-souris

CM1 / CM2

½ journée

Découverte et sensibilisation à cet animal connu que par des mythes et des légendes

### Objectifs

- connaître les caractéristiques de l'animal
- découvrir son régime alimentaire
- découvrir son mode de vie et ses moeurs
- découvrir les techniques de chasse
- s'approprier le vocabulaire spécifique à ces animaux particuliers et nocturnes

### Moyens pédagogiques

Une découverte ludique grâce à des jeux va permettre aux enfants de se mettre à la place de ces animaux méconnus et pourtant si proches de nous. Ils pourront ainsi tester l'écholocation, jouer sur la thématique du rythme de vie, mais aussi découvrir les menaces qui pèsent sur ces petites bêtes de la nuit.

## LE MONDE ANIMAL

Blaireau qui es-tu ?

CM1 à CM2

½ journée ou journée

Découverte d'un mammifère méconnu

### Objectifs

- connaître quelques caractéristiques de l'animal et de ses sens
- prendre conscience de sa vie au fil des saisons
- connaître ses moeurs alimentaires
- reconnaître les différents indices de présence d'un blaireau
- appréhender les relations de l'Homme et des autres espèces animales avec le blaireau
- appréhender les relations entre le blaireau et l'Homme, ainsi qu'avec les autres espèces

### Moyens pédagogiques

Sortie dans le milieu de vie du blaireau, approche d'un terrier, recherche des traces et indices de présence de l'animal.

### A prévoir

Réservation d'un bus dans le cas où il n'y a pas de terrier de blaireaux (information collectée par l'animateur du CINE) sur la commune.

## LE MONDE ANIMAL

Les traces d'animaux

Moyenne section à CM2

½ journée

Découverte des moeurs des animaux sauvages

### Objectifs

- mettre en évidence les différentes catégories d'indices de présence animale
- classer les différentes catégories d'empreintes
- découvrir, s'initier et collecter des indices de présence animale
- comprendre la signification des traces
- apprendre à réaliser un moulage d'empreintes
- rechercher des traces sur le terrain

### Moyens pédagogiques

Après le recueil des représentations initiales, les enfants seront amenés à identifier et classer des traces d'animaux pour ensuite en mouler et en rechercher sur le terrain.

## LE MONDE ANIMAL

### Les adaptations hivernales

Grande section à CM2

½ journée

Mais que font les animaux en hiver ?

#### Objectifs

- découvrir les phénomènes de migration, d'hibernation et d'hivernage
- connaître la stratégie adoptée par quelques animaux

#### Moyens pédagogiques

Après le recueil des représentations initiales et une histoire permettant d'introduire la thématique, les enfants seront amenés à découvrir les adaptations hivernales de quelques animaux sur le terrain.

## LA RIVIERE

### Une rivière: des Vosges au Rhin

CE1 à CM2

1 journée

Découverte d'une rivière de sa source jusqu'à sa confluence

#### Objectifs

- découvrir le vocabulaire lié à la rivière (source, confluent, amont, aval...)
- découvrir le cours d'une rivière d'une source jusqu'au fleuve
- découvrir le cycle de l'eau
- découvrir la faune et la flore de différents milieux (Vosges du Nord, milieux rhénans, Ried)
- découvrir le confluent d'une rivière avec le Rhin
- découvrir quelques activités liées à l'homme (moulins, batellerie...)

#### Moyens pédagogiques

Excursion emmenant le groupe dans les Vosges à la découverte d'une source pour ensuite suivre le cours de cette rivière jusqu'à sa confluence avec le Rhin. Les différents milieux naturels rencontrés seront étudiés.

#### A prévoir

Réservation d'un bus.

## LA RIVIERE

### À la découverte d'une source

CE2 à CM2

1 journée

Découverte d'un écosystème

#### Objectifs

- découvrir une source
- découvrir la faune et la flore environnantes
- connaître le cycle de l'eau
- connaître le vocabulaire lié au milieu (bassin versant, ruissellement...)
- prendre conscience de la fragilité de ces milieux

#### Moyens pédagogiques

Randonnée d'exploration à la manière de Livingstone à la recherche et à la découverte d'une source.

## LA RIVIERE

### Étude de ma rivière

CE2 à CM2

1 journée

#### Découverte de ma rivière

##### Objectifs

- découvrir ses spécificités
- découvrir son origine, sa source, son parcours et son histoire
- découvrir la morphologie et réaliser des mesures physico-chimiques de la rivière
- répertorier sa faune et sa flore
- comprendre l'impact de l'homme sur son milieu
- connaître les différents usages de l'eau
- connaître le cycle de l'eau

##### Moyens pédagogiques

Sortie sur le terrain avec activités ludiques et scientifiques. En classe, étude des usages de l'eau, de son cycle, de l'impact de l'homme sur les milieux humides avec l'aide de la malle « Ricochet ».

##### Prolongement

Visites (station d'épuration, services techniques de la commune), échange avec les pratiques des agriculteurs.

## L'ART ET LA NATURE

### Land art

Petite section à CM2

½ journée

#### Création d'oeuvres naturelles éphémères

##### Objectifs

- susciter la création artistique dans le respect de la nature
- manipuler, jouer avec des éléments naturels et les associer, assembler
- utiliser la nature comme moyen d'expression
- permettre d'exprimer ses ressentis, sa créativité

##### Moyens pédagogiques

Animation qui propose de créer des oeuvres individuelles puis collectives à partir de ce que la nature nous offre.

## L'ART ET LA NATURE

### La musique verte

CP à CM2

½ journée

#### Création de petits instruments de musique à partir de matériaux naturels

##### Objectifs

- susciter la création artistique dans le respect de la nature
- manipuler, jouer avec des éléments naturels et les mettre en association
- utiliser la nature comme moyen d'expression
- fabriquer un petit instrument de musique à partir d'éléments naturels

##### Moyens pédagogiques

Animation qui propose de créer des instruments de musique simple à partir de ce que la nature nous offre.

## LA BIODIVERSITE

Rando nature

CE1 à CM2

1 journée

Découverte de milieux naturels pour aborder le concept de biodiversité

### Objectifs

- découvrir la biodiversité d'un milieu (faune, flore, écosystème)
- vivre une journée en pleine nature
- mettre en évidence l'importance de la diversité biologique pour l'Homme et les autres êtres vivants

### Moyens pédagogiques

Randonnée à travers différents milieux ponctuée de : séquences de découverte, observation, récoltes, activités artistiques, devinettes, lecture de paysage...

### À prévoir

Sac à dos, pique-nique, eau, baskets ou chaussures de randonnées.

## LA BIODIVERSITE

La biodiversité dans mon village

CM1-CM2

1 journée ou plus

Découverte de la diversité animale et végétale présente dans votre commune

### Objectifs

- définir, de manière simplifiée, la biodiversité sous ses trois principaux aspects (diversité des milieux, des espèces et génétique)
- proposer une méthodologie simplifiée de recensement des espèces
- évaluer la richesse faunistique et floristique de votre commune

### Moyens pédagogiques

Introduction théorique sur la biodiversité, travail d'inventaire (observations directes et indices de présence) des espèces animales et végétales dans et aux abords du village.

### Prolongement

Un inventaire des autres milieux naturels ou semi-naturels (forêt, rivière, vergers, prairies...) peut être envisagé en vue d'avoir un aperçu global de la biodiversité présente sur le ban communal.

## LA BIODIVERSITE

Changements climatiques et biodiversité

CM1-CM2

1 journée ou plus

Etude des impacts des changements climatiques sur la biodiversité locale.

### Objectifs

- expliquer le phénomène d'effet de serre
- expliquer les changements climatiques en cours et leurs origines
- définir la biodiversité sous ses 3 principaux aspects (diversité des milieux, des espèces et génétique)
- démontrer l'impact des changements climatiques sur la faune et la flore dans notre région
- présenter des solutions possibles pour atténuer cet impact

### Moyens pédagogiques

La journée sera ponctuée de divers ateliers en salle et d'activités sur le terrain. Elle pourra se clôturer par une action symbolique en faveur du climat et de la biodiversité (plantation d'un arbre, ...).

## LE DEVELOPPMENT DURABLE

## Du déchet au tri

Petite section à CM2

½ journée

Initiation et découverte du monde des déchets

### Objectifs pour le cycle 1

- découvrir le monde des déchets à l'aide de ses sens
- apprendre à reconnaître des matières à l'aide des sens (papier, plastique, métal, verre, « tetrabrick »)
- apprendre à trier des objets en fonction des matières dont ils sont constitués

### Objectifs pour les cycles 2 / 3

- découvrir le monde des déchets (de la matière lère à la matière valorisée)
- découvrir les principales filières de recyclage
- découvrir le fonctionnement d'une déchetterie
- mettre en évidence les conséquences de nos choix et de nos actions au quotidien

### Moyens pédagogiques

Proposition de différents ateliers pour la découverte des déchets, l'identification des matières en vue du tri puis la collecte et le recyclage.

### Prolongements:

- mise en place d'actions de tri et de recyclage des déchets
- départ d'un projet d'éco-école...

## LE DEVELOPPMENT DURABLE

## La seconde vie de l'objet

Petite section à CM2

½ journée

Suite de l'animation "Du déchet au tri" ou si le tri est installé à l'école.

### Objectifs

- apprendre à recycler du papier
- adopter des gestes de tri simples à l'école (papier, plastiques, déchets verts)
- connaître les possibilités de réutilisation des objets

### Moyens pédagogiques

Recueil de représentations initiales sur le recyclage, découverte d'un mode de recyclage (papier recyclé), réalisation d'instruments de musique...

### Prolongements:

Installation du tri à l'école (en perspective de la collecte et du recyclage).

## LE DEVELOPPEMENT DURABLE

## Le gaspillage alimentaire

CE2 au CM2

½ journée ou plus

Le gaspillage alimentaire, c'est quoi ?  
Que peut-on faire pour le réduire ?

### Objectifs

- définir ce qu'est le gaspillage alimentaire
- connaître les gestes et attitudes à adopter pour réduire le gaspillage alimentaire
- (ré)initier au goût

### Moyens pédagogiques

Vivre divers ateliers à l'aide d'outils pédagogiques adaptés. Goûter des aliments pour éveiller les papilles.

### Prolongement

Atelier culinaire pour recycler des restes  
Lien avec l'animation « alimentation durable ».



## LE DEVELOPPEMENT DURABLE

Alimentation durable

CM1 à CM2

½ journée ou plus

Découvrir et sensibiliser les enfants à l'impact environnemental de notre alimentation

### Objectifs

- s'interroger sur la provenance de nos aliments
- acquérir la notion de saisonnalité
- connaître les principales sources de pollution de l'industrie agroalimentaire
- découvrir des alternatives durables

### Moyens pédagogiques

Proposition de différents ateliers dans une démarche de découverte et de réflexion sur la thématique de l'alimentation durable.

### Prolongement

Possibilité de coupler l'animation avec une séance sur la thématique du gaspillage alimentaire.

## LE DEVELOPPEMENT DURABLE

Le compost

CP à CM2

½ journée

Etude du compost. Qu'y met-on ? Qui fait le travail ?

### Objectifs

- savoir reconnaître certaines matières à l'aide de ses sens
- découvrir la notion de déchets naturels biodégradables
- connaître le facteur temps dans la dégradation des différents déchets dans la nature
- connaître le cycle de la matière
- comprendre la notion de dégradation
- connaître les différents déchets permettant d'alimenter un compost

### Moyens pédagogiques

Différents ateliers permettant de découvrir le compostage de manière ludique et scientifique.

### Prolongement

Mise en place d'un composteur, animation sur les petites bêtes du sol, du compost.

## LE DEVELOPPEMENT DURABLE

Les Maîtres de l'énergie

CE2 à CM2

½ journée

Découverte des énergies

### Objectifs

- découvrir la thématique de l'énergie
- découvrir les différentes sources d'énergie (des énergies fossiles aux énergies renouvelables)
- découvrir le principe de fonctionnement d'une éolienne, d'un barrage, de panneaux solaires
- mettre en évidence les conséquences de nos choix dans notre quotidien

### Moyens pédagogiques

Vivre différents ateliers dans une démarche de découverte des énergies.

### Prolongement:

Cette animation est le point de départ à la mise en place d'un projet écoresponsable dans l'école.

LA BIODIVERSITE	Le changement climatique
CE2 à CM2	
4 ½ journée	

Ce projet de 4 ½ journées sera l'occasion de découvrir et de sensibiliser les enfants à 2 enjeux importants: l'eau et le changement climatique.

### Objectifs

- Découvrir les causes du changement climatique (1/2 journée)
- Connaître les impacts du changement climatique sur l'eau et la nature (1/2 journée)
- Connaître les actions pour lutter contre le changement climatique au quotidien (1/2 journée)

Ce projet se terminera par ½ journée sous la forme d'un grand jeu en extérieur afin de devenir un expert du changement climatique.

### Moyens pédagogiques

A travers des démonstrations, expériences et jeux, les enfants apprendront de manière scientifique et ludique les secrets du changement climatique.

LE TRANSFRONTALIER	Une nature sans frontière
CM1 à CM2	
½ journée ou journée	

La nature comme support d'échanges

### Objectifs

- créer un lien entre les participants
- découvrir les autres participants et observer les similitudes
- acquérir quelques mots de vocabulaire

### Moyens pédagogiques

Grâce à des activités ludiques, en grand groupe ou en groupes plus petits, les élèves seront amenés à découvrir leur correspondant. Cette animation permettra aux élèves de tisser des liens qui seront consolidés par le travail des enseignants.

Cette animation peut aussi être réalisée pour des groupes du même pays.